

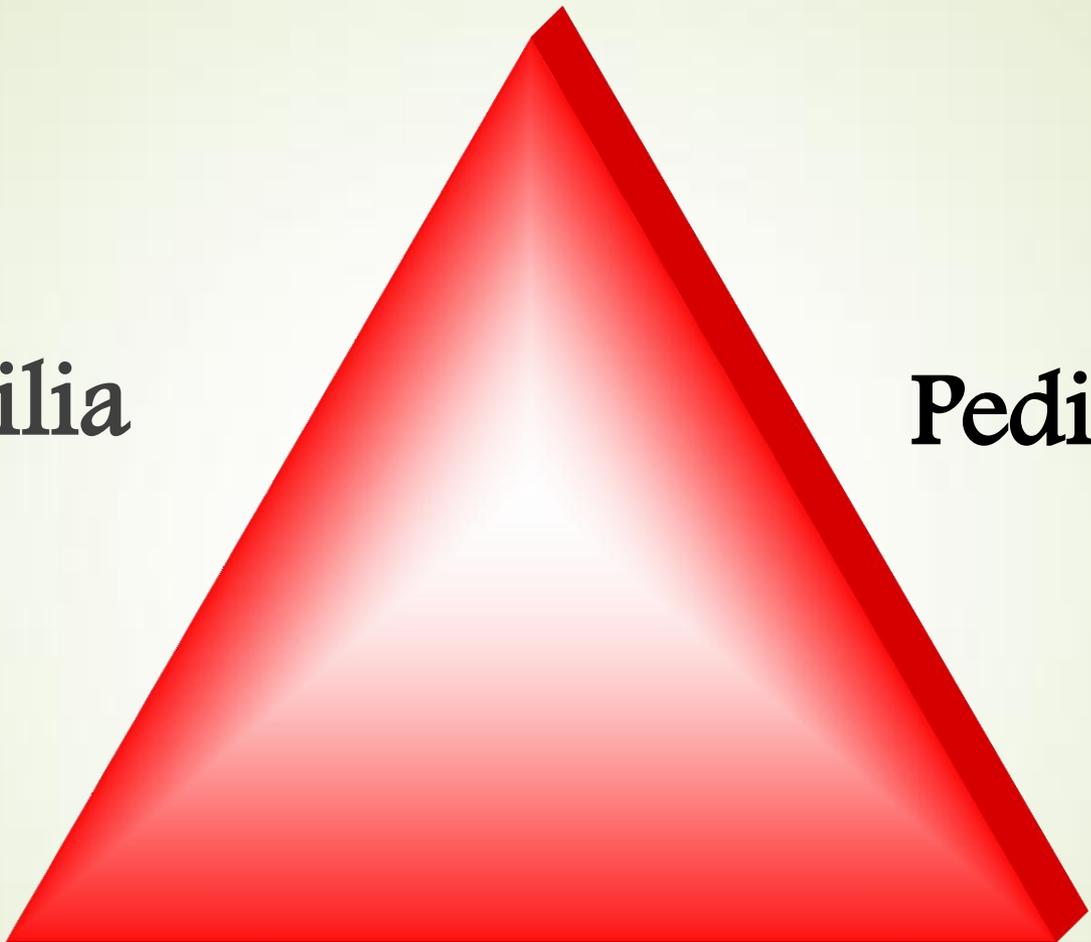


La relación médico paciente en pediatría

Juan Fernando Gómez Ramírez

Pediatra puericultor

ROBERT THOM



Familia

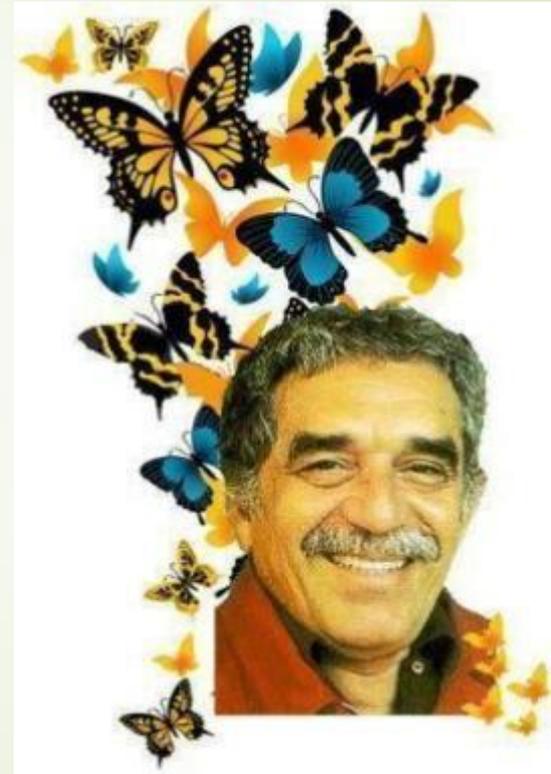
Pediatria

Niño

Una reflexión sobre la pediatría

Al doctor Juvenal Urbino su maestro de clínica infantil de la Salpetrière, le había aconsejado la pediatría como la especialidad más honesta, porque los niños sólo se enferman cuando en realidad están enfermos, y no pueden comunicarse con el médico con palabras convencionales sino con síntomas concretos de enfermedades reales

Gabriel García Márquez



**Debemos dirigir nuestro interés fundamentalmente
hacia el niño y sólo secundariamente sobre su
enfermedad**

Waldo Nelson



Quién es el niño

Es un ser humano único e irrepetible, deseante, capaz de generar y captar sentimientos, con derechos y deberes; que crece y se desarrolla de acuerdo con su potencial genético, su dinámica interna y el aporte del medio externo.

Humberto Ramírez G.
“El niño sano”



Quiénes son los padres

- Son aquellos seres responsables y amorosos, acompañantes comprometidos de sus hijos, que además tienen una historia personal con ideales, temores y necesidades insatisfechas.



Quiénes son los pediatras

Los pediatras son por regla general personas amables. El gruñón, el pendenciero y el témpano, usualmente no entran en la pediatría. Los contactos con los niños que sufren y con los padres preocupados, las diarias pequeñas comedias, las ocasionales tragicomedias y las batallas trágicamente finales con la muerte, tienden a enternecer y a humanizar



Leo Kanner
Tratado de Psiquiatría Infantil

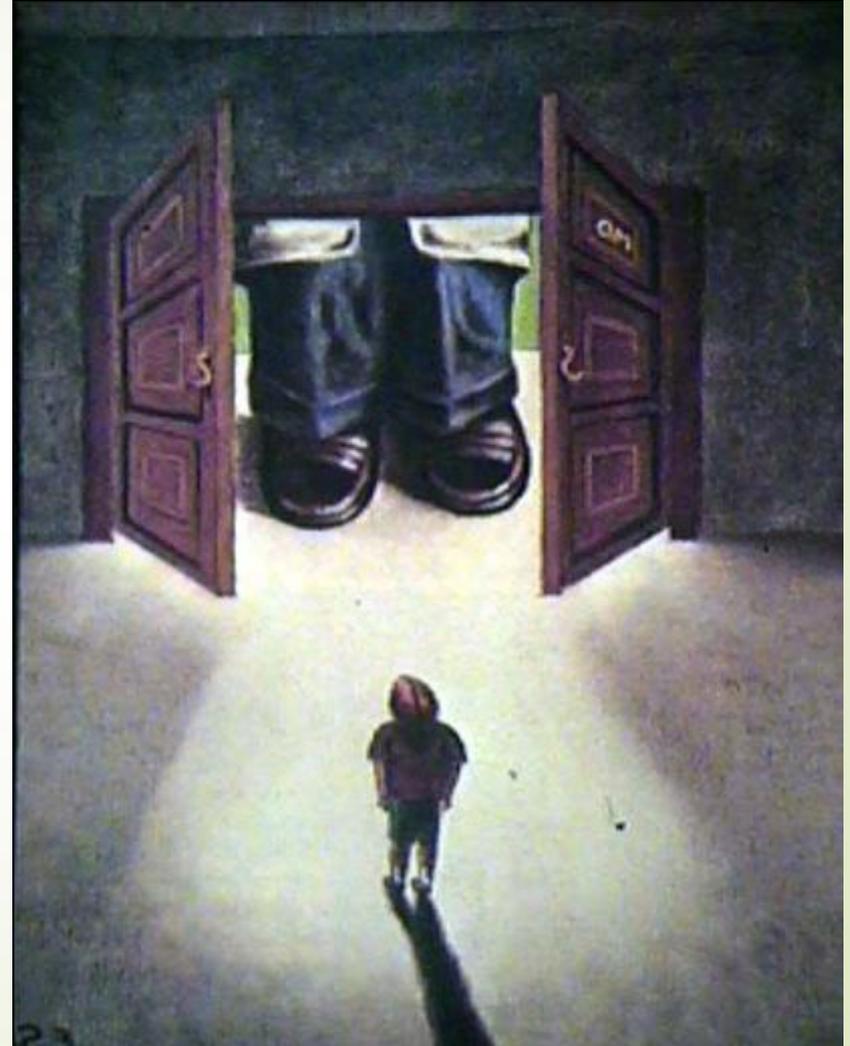
“La medicina es la más científica de las artes y la más artística de las ciencias”



Edmund Pellegrino

Modelos de relación médico-paciente

- ▶ Paternalista o activo-pasivo



Modelos de relación médico-paciente

Contractual o mecánico



Ibidem

Modelos de relación médico-paciente

De compromiso o confianza recíproca



Ibidem



La calidez en la relación médico-paciente

- Implica como paso inicial considerar al otro como una persona única e irrepetible
- La calidez es co-emocionar. El otro lo acepta a uno en la medida que uno acepta al otro
- Conlleva la empatía, esto es ponerse en armonía con la circunstancia del otro

Francisco Javier Leal Quevedo
Arch. argent. pediatr 2004; 102(5)390-393

“Soy médico por mis conocimientos profesionales y estos establecen como condición la objetivación, el distanciamiento... Pero es una exigencia muy rigurosa que en medio de la frialdad el corazón permanezca despierto”

Karl Jaspers



La Bioética y sus principios





Bioética

“Es el estudio sistemático de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y la salud, examinado a la luz de los valores y principios morales”

Warren Reich

La Bioética y sus principios



De beneficencia

Se refiere a la obligación de prevenir o aliviar el daño, hacer el bien y ayudar al prójimo por encima de los intereses particulares

La Bioética y sus principios

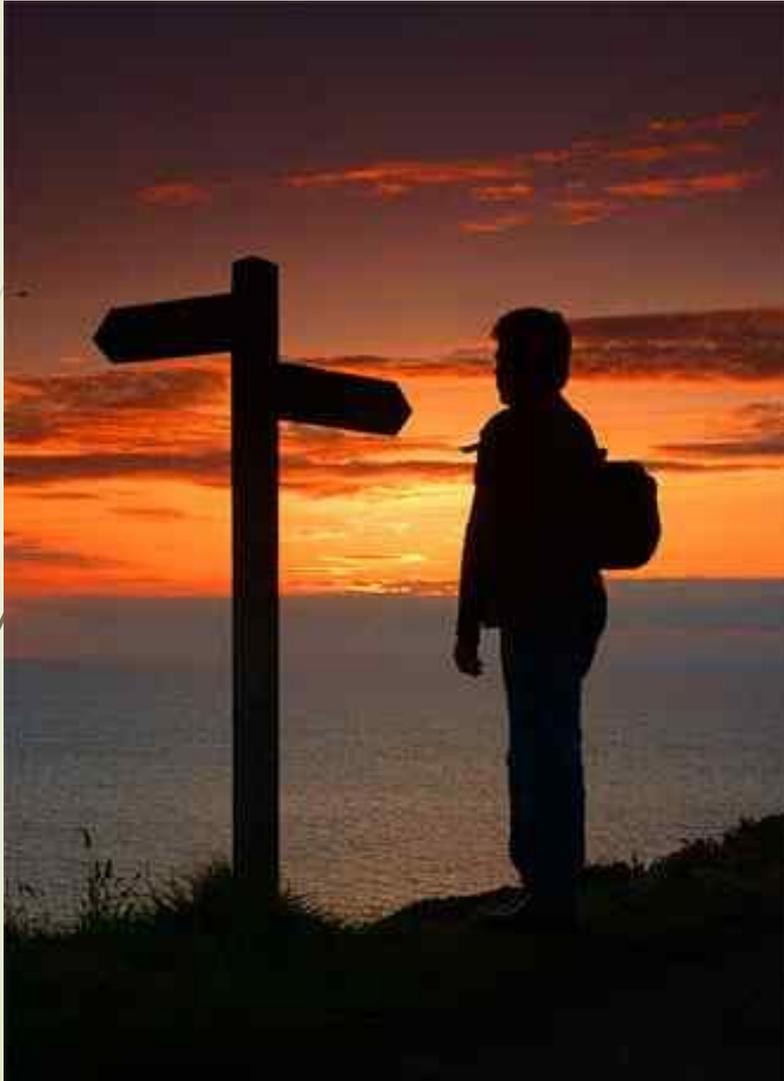


De no maleficencia

Proviene de la medicina hipocrática: "*Primum non nocere*". Se fundamenta en el respeto a la integridad física y psicológica de la vida humana

Ibidem

La Bioética y sus principios



De autonomía

Se fundamenta en el principio de autodeterminación de la persona con capacidad y derecho de decidir entre las opciones presentes, en una determinada situación clínica

Ibidem

La tensión entre la participación y la protección, en el contexto de la evolución de las facultades de los niños y las niñas



Lansdown, B. La evolución de las facultades del niño. Save the Children-UNICEF. 2005

La Bioética y sus principios



De justicia

Está relacionado con el precepto moral de dar a cada quien lo que necesita, del cual se derivan diversas obligaciones como por ejemplo garantizar una adecuada atención de salud

La dignidad

Es el concepto mediante el cual todo ser humano es valioso por lo que es, independiente de sus capacidades o cualidades. Implica el reconocimiento del otro.

Es el fundamento de la construcción teórica de los derechos humanos.



“Trata a los demás como tu quieras que te traten a ti”

Inmanuel Kant



Cada ser humano es un fin en sí mismo

Ética de la fragilidad



“Es aquella que exige el respeto por el otro, aunque sea débil o precisamente por serlo, evitando tanto las agresiones por comisión (violencia), como por omisión (negligencia).”

Diego Gracia Guillén

http://www.unal.edu.co/bioetica/documentos/docum_07/7_65_bioetica_pediatria.pdf

El pediatra como educador





Gran parte de los aprendizajes sobre salud se construyen y reformulan en el espacio del acto médico, dado que es un momento en el que confluyen aperturas cognitivas y afectivas

Solans,A. Arch Argen Pediatr 2012;110(2)

Cuando una madre sale de la consulta sin aprender nada sobre salud, no cabe la menor duda que tanto ella como su hijo y el médico perdieron el tiempo

OPS- AIEPI



Dinámica de la comunicación

Lo que el emisor quiere decir

Lo que el emisor dice

Lo que el receptor oye

Lo que el receptor escucha

Lo que el receptor comprende

Lo que el receptor retiene

Lo que llega al emisor

**Pérdida del
mensaje**

El pediatra como actor social



“El médico corriente trata la enfermedad, el buen médico trata al paciente y el mejor médico trata a la comunidad”



Una buena
relación médico-
paciente
necesita del
acercamiento
que el buen
humor puede
dar



Un niño es algo muy serio, pero ¿quién puede tomárselo en serio solamente?

Hermann Nohi



“El médico es el primero de los medicamentos que él prescribe”

Michael Balint





El pediatra es el profesional que está más próximo a los primeros momentos del ciclo de vida de cada ser humano, lo que le brinda la posibilidad de proyectarse en el niño, en la familia y en la sociedad, no solo en el presente sino también en el futuro



Un sabio médico afirmó: “La mejor medicina es amor y cuidados”

Alguien preguntó: ¿Y si no funciona?

Sonriente, el médico respondió: “Aumenta la dosis”

